



Education
Relief
Foundation

**LLAMAMIENTO INTERNACIONAL PARA LA PROMOCIÓN DE LA
EDUCACIÓN EQUILIBRADA E INCLUSIVA (ICBIE)**

PREÁMBULO

Nosotros, los representantes de Ministerios de Educación, Agencias Internacionales, Organismos Académicos y Organizaciones de la Sociedad Civil, reunidos en el II ForumbIE 2030 en Ciudad de México, Estados Unidos Mexicanos, los días 20 al 22 de noviembre de 2018:

MOTIVADOS

Por nuestro compromiso con la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible N° 4 de las Naciones Unidas (SDG 4) para 2030, como requisito previo para la consecución de todos los demás Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas;

TENIENDO EN MENTE

- La Declaración Mundial sobre Educación para Todos (1990);
- La Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural (2001);
- La Declaración de Incheon (2015);
- La Declaración de Abuja (2009);
- La Declaración de la ASEAN sobre el Refuerzo de la Educación para los Niños y Jóvenes No Escolarizados (2016);
- La Declaración de Túnez (2016);
- La Declaración de Buenos Aires (2017);

SIENDO PLENAMENTE CONSCIENTES

Del papel de la educación en el bienestar económico, social y cultural de nuestros pueblos y sus beneficios para la cohesión social y de las comunidades; así como de la importancia de la Educación Equilibrada e Inclusiva como una parte integral de la responsabilidad social de todas las instituciones de educación.

Y RECONOCIENDO

- Los resultados de las Reuniones Consultivas de Partes Interesadas Regionales realizadas por la Education Relief Foundation en 2017;
- Los resultados del I ForumbIE 2030;
- La contribución de la Guía Mundial de Ética, Principios, Políticas y Prácticas de la Educación Equilibrada e Inclusiva al conocimiento y la comprensión de la educación de calidad inclusiva y equitativa;

AFIRMAMOS

Nuestra aspiración colectiva de la consecución de la Educación Equilibrada e Inclusiva para todos mediante este Llamamiento Internacional.

LLAMAMIENTO INTERNACIONAL

1. Plenamente conscientes de la importancia del papel que desempeñan los docentes y educadores, efectuamos un llamamiento para:
 - a. La revitalización de la profesión docente, tanto en lo social como en lo material, en todos los niveles.
 - b. La transmisión de los conocimientos y competencias necesarios y de los métodos apropiados que puedan propiciar la inclusividad, mediante la creación continua de capacidad tanto en línea como in situ.
2. Reconociendo que para la instauración del cambio son necesarios los organismos académicos, los organismos gubernamentales, las organizaciones no gubernamentales y la sociedad civil, efectuamos un llamamiento para:
 - a. La promoción y el apoyo por parte de los organismos académicos a la investigación y el desarrollo de la Educación Equilibrada e Inclusiva;
 - b. La colaboración directa entre los organismos académicos, los organismos gubernamentales, las comunidades, las organizaciones no gubernamentales y la sociedad civil en la Educación Equilibrada e Inclusiva.
3. Sabedores de que, si bien son los gobiernos nacionales quienes están mejor cualificados para determinar el contexto de su nación, la implicación de las autoridades, comunidades y organizaciones locales es necesaria para la cohesión social y el desarrollo sostenible, efectuamos un llamamiento para:
 - a. La promoción de asociaciones en la Educación Equilibrada e Inclusiva entre quienes intervienen en un nivel nacional y en un nivel local con el fin de ayudar a determinar los mecanismos necesarios para permitir la contextualización en el nivel local, preservando al mismo tiempo los estándares nacionales, regionales e internacionales comunes;
 - b. La promoción y el apoyo a iniciativas locales en la Educación Equilibrada e Inclusiva;
 - c. La implicación de las comunidades locales en la Educación Equilibrada e Inclusiva con el fin de permitirles asumir su cuota de responsabilidad y participar en la creación junto con el resto de las partes interesadas;
 - d. La promoción de un enfoque integral centrado en los alumnos y basado en las comunidades.
4. Reconociendo que la confederación de esfuerzos, iniciativas y acciones es un aspecto esencial para afrontar los desafíos mundiales comunes y alcanzar los objetivos compartidos, efectuamos un llamamiento para:
 - a. El reforzamiento de las colaboraciones regionales entre Ministerios de Educación;
 - b. El fortalecimiento de la colaboración Sur-Sur;
 - c. Un objetivo compartido colectivo y un marco intersectorial internacional para la colaboración en la Educación Equilibrada e Inclusiva.

LLAMAMIENTO A LA ACCIÓN

En consideración de lo arriba expuesto, procedemos a lo siguiente:

1. Mandatar a la Education Relief Foundation (ERF), en su calidad de convocante del ForumBIE 2030, para que:
 - a. Organice y lleve a cabo iniciativas piloto, en colaboración con partes interesadas internacionales, nacionales y locales pertinentes, para la Educación Equilibrada e Inclusiva, sobre la base de la Guía Mundial;
 - b. Se asegure de que se efectúe la contextualización de la Guía Mundial;
 - c. Recopile y comuniqué los resultados de casos de estudio, iniciativas piloto e investigaciones sobre la Educación Equilibrada e Inclusiva;
 - d. Elabore, mediante la celebración de reuniones consultivas con los signatarios y otras partes interesadas durante los próximos 18 a 24 meses, un borrador formal de una Declaración Universal sobre la Educación Equilibrada e Inclusiva;
2. Convocar nuevamente en un plazo de 18 a 24 meses el III ForumBIE 2030 para la firma, sujeta a una ronda satisfactoria de reuniones consultivas, la Declaración Universal sobre Educación Equilibrada e Inclusiva.

LISTA DE SIGNATARIOS

(en orden alfabético)

The Education Relief Foundation (ERF)

Académie Nationale des Sciences, Arts et Lettres du Bénin;

African Curriculum Association;

Aguascalientes, Ministry of Education;

Asia Indigenous Peoples Pact

Adivasi Gothra Maha Sabha (AGMS);

Adivasi Mahila Maha Sangh (AMMS);

Adivasi Navjeevan Gathan Navjyoti Agua (ANGNA);

Adivasi Women's Network (AWN);

Ainu Peoples Council (APC);

Alliance of Indigenous Peoples of the Archipelago (AMAN);

Association for Taiwan Indigenous Peoples' Policies (ATIPP);

Association of Indigenous Peoples in Ryukyus (AIPR);

Bangladesh Adivasi Forum (BAF);

Bawm Indigenous Peoples' Organisation (BIPO);

Borok Indigenous/Tribal Peoples Development Centre (BITPDC);

Cambodia Indigenous Youth Association (CIYA);

Center for Sustainable Development in Mountainous Areas (CSDM);

Chin Human Rights Organisation (CHRO);

Community Knowledge Support Association (CKSA);

Cordillera Peoples' Alliance (CPA);

Covallima Youth Center (CYC);

Gender and Development Organisation (GDA);

Highlander Association of Cambodia (HAC);

Hmong Association for Development in Thailand (MDT);

Indigenous Peoples' Network of Malaysia (JOAS);

Indigenous Rights Active Member (IRAM);

Indigenous Women Forum for Northeast India (IWFNEI);

Indigenous Women's Network of Thailand (IWNT);

Inter Mountain Peoples Education and Culture in Thailand (IMPECT);

Jharkandis Organisation for Human Rights (JOHAR);

Kapaeeng Foundation (KF);

Karbi Human Rights Watch (KHRW);

Karen Network for Culture and Environment (KNCE);

Katribu Kalipunan ng Katutubong Mamamayan ng Philipinas (KATRIBU);

Naga Peoples' Movement for Human Rights (NPMHR);

Nationalities Youth Forum (NYF);

Nepal Federation of Indigenous Nationalities (NEFIN);

Nepal Indigenous Disabled Association (NIDA);

Nepal Indigenous Women Federation (NIWF);

Network of Indigenous Peoples in Thailand (NIPT);

NGO Federation of Nepalese Indigenous Nationalities (NGO FONIN);

Organisation to Promote Kui Culture (OPKC);

PANAGTAGBO – Mindanao;

Papora Indigenous Development Association (PIDA);

Partners of Community Organisation (PACOS);

Promotion of Indigenous and Nature Together (POINT);
 Taiwan Association for Rights Advancement for Ping Pu Plains Aborigine Peoples (TARA-Ping Pu);
 Thao Culture Development Association (TCDA);
 Trinamul Unnayan Sangstha (TUS);
 World Indigenous Peoples' Network-Ainu (WIN-AINU);
 Youth Federation of Indigenous Nationalities (YFIN);
 Zo IndigenousForum (ZIF);

Center for Applied Linguistics, United States;
 Coordinator of Indigenous Organizations of the Amazon River Basin (COICA)
 Amerindian People's Association of Guyana (APA);
 Asociación Interétnica de Desarrollo de la Selva Peruana (AIDSESP);
 Confederación de Pueblos Indígenas de Bolivia (CIDOB);
 Confederation of Indigenous Nationalities of the Ecuadorian Amazonia (CONFENIAE);
 Coordenação das Organizações Indígenas da Amazônia Brasileira (COIAB);
 Federation des Organisations Amerindiennes de Guyane (FOAG);
 Organization of the Indigenous Towns of the Colombian Amazonia;
 Organization Van Inheemsen in Suriname (OIS);
 Regional Organization of Indigenous Towns of the Amazon (ORPIA);

Djibouti, Ministry of Education and Vocational Training;
 Djibouti, Ministry of Higher Education and Research;
 Early Childhood Care and Development Council, Philippines;
 Durango, Ministry of Education;
 Ethiopia, Ministry of Education;
 Foundation for Science, Technology and Civilisation;
 Fundación Pontificia Scholas Occurrentes;
 Ghana, Ministry of Education;
 Globethics.net;
 Guatemala, Ministry of Education;
 Institut des cultures Arabes et méditerranéennes (ICAM);
 Indigenous Peoples of Africa Co-ordinating Committee (IPACC)
 ABE - Alher
 Action d'Appui pour la Protection des Droits des Minorités en Afrique Centrale (AAPDMAC)
 Action pour la Promotion des Droits Minorités Autochtones en Afrique Centrale (APDMAC)
 Adam Kok
 African Initiative for Mankind Progress Organization (AIMPO)
 Alma Vert Iguersafene Association
 Andzp
 Arc-en-ciel (O.A.O.C.B.)
 Asian Farmers' Association for Sustainable Rural Development (AFA)
 Association Agharas Ikhir
 Association AMHAYOU
 Association Assamanaye l'Association Migration –Développement "Assamanaye N'Alher"
 (AMD)
 Association Baraka
 Association Centre Amazigh Histoire Environnement
 Association Culture Nature Edzengui
 Association Culturelle Ġamel At Umejkan du village Tazrouts
 Association de Femmes de Kabylie
 Association des Femmes Peuls Autochtones du Tchad (AFPAT)
 Association Espoir pour les jeunes Batwa (ASSEJEBA)

Association for the Defense & Protection of Indigenous Peoples (ADPPA)
Association Isudar
Association MOUSNET
Association OKANI
Association pour la Promotion des Batwa (APB)
Association pour la promotion des Femmes Batwa (APFB)
Association pour la Sauvegarde De l'Environnement et le Développement du Sahel (ASEDS)
Association pour le Développement de la Culture des Peuples Pygmées du Gabon (ADCPPG)
Association Sahel Septentrional Mali
Association socioculturelle et sportive Aourir (ASCS)
Association Tagazt Djanet
Association Taghalift de Djanet
Association Tamawast pour la culture et le developpement
Association Tamaynut
Association Tanat
Association Tawesna
Association Tidawt
Association Tigmmi
Association TUNFA
Baka association Cameroon (ASBAK-CAM)
Bed Tounfa
Botswana Khwedom Council (BKC)
Cape Cultural Heritage Development Council (CCHDC)
CDMB-KAHINA: Culture et Développement du Monde Berbère
Centre d'Accompagnement des Autochtones Pygmées et Minoritaires Vulnérables (CAMV)
Chagos Refugee Group
Chobokwane Remote Area Dwellers Farm Management Trust Remote Area Dwellers (RADs)
Comité de Développement des Bakola/Bagyeli (Pygmées) des Arrondissements de Bipindi et Kribi (CODEBABIK)
Commission amazighe internationale pour le développement et les droits de l'homme (CAIDDH)
Communauté des Potiers du Rwanda (COPORWA)
Community Empowerment and Development Agency (CEDA)
Confederation des Associations Amazigh du Sud, Tamunt N Iffus Fondation Tawalt
Congrès Mondial Amazigh (CMA)
Dignité Pygmée (DIPY)
Elmolo Eco-Tourism Rights and Development Forum
Environnement Ressources Naturelles et Développement
First People of the Kalahari (FPK)
Friends of Lake Turkana (FoLT)
Griqua National Conference
Griquas of Griqualand West
Groupe d'appui à la scolarisation des filles (GASF)
Heku Community Trust
I See Maasai Development Initiative (ISMDI)
Il'Iaramatak Community Concerns (ICC)
Iles Umazigh
Indigenous Heartland Organisation (IHO)
Indigenous Information Network (IIN)
Initiatives Survie Femmes Chatma (ISF – CHATMA)
Khomani San Communal Property Association (CPA)

Khwe Traditional Council
Kipok Ole Polos People Program
Komku Trust
Korana Community Council Kei Natal Korana Council
Kuru D'kar
Kyaramacane Association
La Maison de l'Enfant et de la Femme Pygmées (MEFP)
Le Réseau National des Peuples Autochtones du Congo (RENAPAC)
Letloa Trust - Kuru Family of Organisations (KFO)
Ligue Nationale des Pygmées du Congo La Ligue Nationale des Associations Autochtones Pygmées du Congo (LINAPYCO)
Maasai Women for Education and Economic Development (MAWEED)
Mainyoito Pastoralist Integrated Development Organization (MPIDO)
Mbororo Social and Cultural Development Association (MBOSCUDA)
Mouvement des Minorités Autochtones et Pygmées du Gabon (MINAPYGA)
Movement for the Survival of the Ogoni People (MOSOP)
Mursi Pastoralists Mobile School Organisation (MPMSO)
N' Niyat
Na Jaqna Conservancy
NAADUTARO (Pastoralists' Survival Options)
Nama Indigenous People's Forum in Namibia (NIPFIN)
Neighbours Initiative Alliance (NIA)
Nuba Mountains Peoples Foundation (NMP Foundation)
Nyae Nyae Conservancy
Ogiek Cultural Initiatives Programme (OCIP)
Ogiek Development, Culture & Environmental Conservation Organization (ODECECO)
Ogiek Peoples Development Program (OPDP)
Ogiek Welfare Council (OWC)
Olmaa Pastoralist Development Programme (OLPADEP)
Ololulunga Peoples Initiatives for Advancement
Omaheke San Trust (OST)
ONG Adli
ONG Aghirin'man
ONG Bladia
ONG Gassar
ONG Hed-Tamat
ONG Nomades d' Afrique
ONG Takkayt
Organisation Vie et Développement (OVD)
Parakuiyo Pastoralists Indigenous Community Development Organisation (PAICODEO)
Pastoralist Development Network of Kenya (PDNK)
Pastoralist Development Organization (TOMWO)
Pastoralist Women for Health and Education (PWHE)
Programme d' Intégration et de Développement du peuple Pygmée au Kivu (PIDP KIVU)
Promotion du Développement Agro Pastoral (PRODECAP-Sadad)
Réseau des Jeunes Batwa-Bambutu des Pays des Grand-Lacs (RJB)
Réseau des Populations Autochtones et Locales pour la Gestion Durable des Ecosystèmes Forestiers d'Afrique Centrale (REPALEAC)
Reto Women's Association
Richtersveld Namavereniging
Riemvasmaak Namas

Samburu District Development Programme
 Samburu Women's Trust (SWT)
 Santa Mbororo Youths Association (SAMUSA)
 Sengwer Indigenous Development Project (SIDP)
 Sengwer Women Group
 Simba Maasai Outreach Organization (SIMOO)
 Sinyati
 South African San Council (SASC)
 Southern African San Institute (SASI)
 Survival Country
 Tane Ko Teemahane Society Women's Foudation (TKTS) Tane Ko Teemahane Women's
 Foundation part of the Tane Ko Teemahane Society (TKTS)
 Tane Ko Teemahane Women's Foundation
 Tanimminak Concertation
 Tanzania Network for Indigenous Pastoralists (TANIPE)
 Taralift
 Tchichitt
 Teemacane Trust
 The HIZETJITWA Indigenous Peoples' Organization (HIPO)
 Trust for Okavango Cultural and Development Initiatives (TOCaDI)
 Tsintsabis San Community Association
 Tsodilo Community Development Trust (TCDT)
 Tunga rural Cross Border Development Initiative (TOBARI)
 Ujamaa community Resource Trust (UCRT)
 Union des Communautés BaAka (UCB)
 Unissons-nous pour la Promotion des Batwa (UNIPROBA)
 United Organization for Batwa Development in Uganda (UOBDU)
 Waso Trustland Project (WTL)
 Waterboer Huise vir alle Griquas Waterboer House
 Women Environmental Conservation Project (WECOP)
 Women in Mining South Africa (WiMSA)
 Xun Traditional Council
 Yiaku Peoples Association (YPA)

International Science Council (ISC);
 Jordan, Ministry of Education;
 Latin American Educational Services;
 Malaysia, Ministry of Education;
 Multiversidad Mundo Real Edgar Morin;
 National Curriculum Development Centre, Uganda;
 Network of African Science Academies (NASAC)

- Académie Algérienne des Sciences et Technologies (AAST);
- Académie des Sciences et Techniques du Sénégal (ANSTS);
- Académie Nationale des Sciences du Burkina (ANSB);
- Académie Nationale des Sciences et Technologies du Congo (ANSTC);
- Académie Nationale des Sciences, Arts et Lettres du Benin (ANSALB);
- Académie Nationale Des Sciences, Arts Et Lettres Du Togo (ANSALT);
- Academy of Science of South Africa (ASSAf);
- Academy of Sciences of Mozambique (ASM);
- African Academy of Sciences (AAS);
- Botswana Academy of Sciences (BAS);
- Cameroon Academy of Sciences (CAS);

Ethiopian Academy of Science (EAS);
Ghana Academy of Arts and Sciences (GAAS);
Hassan II Academy of Science and Technology in Morocco;
Kenya National Academy of Sciences (KNAS);
Madagascar's National Academy of Arts Letters and Sciences;
Mauritius Academy of Science and Technology (MAST);
National Academy for Cote d'Ivoire;
Nigerian Academy of Science (NAS);
Sudanese National Academy of Science (SNAS);
Tanzania Academy of Sciences (TAS);
The Uganda National Academy of Sciences (UNAS);
Zambia Academy of Sciences (ZaAS);
Zimbabwe Academy of Sciences (ZAS);

Nigerian Academy of Science;

Nuevo Leon, Ministry of Education;

Organization of Ibero-American States for Education, Science and Culture

Andorra;

Argentina;

Bolivia;

Brazil;

Chile;

Colombia;

Costa Rica;

Cuba;

Dominican Republic;

Ecuador;

El Salvador;

Equatorial Guinea;

Guatemala;

Honduras;

Mexico;

Nicaragua;

Panama;

Paraguay;

Peru;

Portugal;

Spain;

Uruguay;

Venezuela;

Philippines, Department of Education;

Pontificia Universidad Católica de Chile;

Southeast Asian Ministers of Education Organization Regional Center for Educational Innovation and Technology – SEAMEO INNOTECH

Brunei Darussalam;

Cambodia;

Indonesia;

Lao People's Democratic Republic;

Malaysia;

Myanmar;

Philippines;

Singapore;

Thailand;
Timor-Leste;
Vietnam;
Uganda, Ministry of Education and Sports;
United Mexican States, Secretariat of Public Education (SEP)
Universidad Tecnológica Metropolitana;
University of Geneva;
Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA)
Benemèrita Universidad Autónoma de Puebla;
BP & NETWORKING SRL;
Centro de Formación Profesional de Chiapas, Maya. Universidad Maya;
Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C.
(CIATEJ) ;
Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria Facultad de Medicina;
Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario;
Centro Nacional del Voluntariado CENAVOL Perú;
Colectivo Minerva A.C. ;
Corporación de Estudios Tecnológicos del Norte del Valle;
Corporación John F. Kennedy;
Corporación Universidad de la Costa;
Corporación Universitaria Americana;
Corporación Universitaria Comfacauca;
Corporación Universitaria Iberoamericana;
Corporación Universitaria Minuto de Dios;
Corporación Yanapaqui;
Escuela Normal Oficial de Irapuato;
Esperantra;
Faculdade JK;
Faculdade Senac São Miguel do Oeste;
Faculdades Integradas de Taquara;
Facultad de Ciencias Económicas – Universidad Nacional del Litoral;
Facultad de Ciencias Económicas y Administración de la Universidad Nacional de Catamarca;
Fraternidad de Agrupaciones Santo Tomás de Aquino;
Fundação Universidade de Caxias do Sul;
Fundación de Estudios Superiores Comfanorte FESC;
Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya-FUNDES;
Fundación Grupo Amigos Productos y Servicios SAS;
Fundación Universitaria Católica del Norte;
Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium;
Fundación Universitaria Colombo Germana – UniGermana;
Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud;
HumanizaRSE – Acción Sostenible;
Institución Universitaria Colegio Mayor del Cauca;
Institución Universitaria EAM;
Institución Universitaria ITSA;
Instituto de Responsabilidad Social para el Desarrollo Sustentable;
Instituto Tecnológico José Mario Molina Pasquel y Henríquez;
Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo;
Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria A. C. ;
Pontificia Universidad Católica del Perú;
Transformando Futuros;

Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería y Ciencias Sociales y Administrativas;
Universidad Abierta para Adultos;
Universidad Adventista del Plata;
Universidad Andina del Cusco;
Universidad Austral de Chile;
Universidad Autónoma de Baja California Sur;
Universidad Autónoma de Chihuahua;
Universidad Autónoma de Chile;
Universidad Autónoma de Coahuila;
Universidad Autónoma de Nuevo León;
Universidad Autónoma de Sinaloa;
Universidad Autónoma de Yucatán;
Universidad Autónoma del Perú;
Universidad Autónoma Metropolitana;
Universidad Blas Pascal;
Universidad Católica Boliviana “San Pablo”;
Universidad Católica de Oriente;
Universidad Católica de Salta;
Universidad Católica de Santa Fe;
Universidad Católica de Santa María;
Universidad Católica del Uruguay;
Universidad Católica los Ángeles de Chimbote;
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo;
Universidad Católica Silva Henríquez;
Universidad Centro Latinoamericano de Economía Humana;
Universidad CES;
Universidad César Vallejo;
Universidad Científica del Sur;
Universidad Continental;
Universidad Cooperativa de Colombia;
Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación – UNIACC;
Universidad de Colima;
Universidad de Guadalajara;
Universidad de Ibagué;
Universidad de las Américas;
Universidad de Lima;
Universidad de Los Andes;
Universidad de Magallanes;
Universidad de Mendoza;
Universidad de Mendoza;
Universidad de Quintana Roo;
Universidad de San Martín de Porres;
Universidad de Santiago de Chile;
Universidad del Pacífico;
Universidad del Pacífico – Perú;
Universidad del Quindío;
Universidad del Valle;
Universidad del Valle de Puebla;
Universidad EAFIT;
Universidad EAN;
Universidad El Bosque;

Universidad Estatal a Distancia;
Universidad Juan A Maza;
Universidad Juan Agustín Maza;
Universidad La Gran Colombia;
Universidad Latinoamericana CIMA;
Universidad Libre – Facultad de Ingeniería;
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo;
Universidad Modular Abierta;
Universidad Nacional Agraria La Molina;
Universidad Nacional Autónoma de Alto Amazonas;
Universidad Nacional Daniel Alcides Carrion;
Universidad Nacional de Catamarca;
Universidad Nacional de Colombia;
Universidad Nacional de Ingeniería;
Universidad Nacional de Piura – Perú;
Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa;
Universidad Nacional de San Cristobal de Huamanga;
Universidad Nacional de San Juan;
Universidad Nacional de Villa Maria;
Universidad Nacional del Altiplano de Puno;
Universidad Nacional del Santa;
Universidad Nacional Federico Villarreal;
Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann;
Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión;
Universidad Nacional José María Arguedas;
Universidad Nacional Mayor de San Marcos;
Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo;
Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo;
Universidad Nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas;
Universidad para el Desarrollo Andino;
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia;
Universidad Pedro de Valdivia;
Universidad Peruana Unión;
Universidad Peruana Unión;
Universidad Piloto de Colombia;
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla;
Universidad Privada Antenor Orrego;
Universidad Privada de Tacna;
Universidad Privada de Trujillo;
Universidad Privada del Norte;
Universidad Privada Franz Tamayo;
Universidad Privada Juan Mejía Baca;
Universidad Privada Peruano Alemana S.A.C;
Universidad Privada SISE;
Universidad Privada Telesup;
Universidad Privada UdeMM. Universidad Privada de la Marina Mercante;
Universidad San Ignacio de Loyola;
Universidad Santiago de Cali;
Universidad Siglo 21;
Universidad Tecnológica de Jalisco;
Universidad Tecnológica del Valle de Toluca;

Universidad Tecnológica Metropolitana;
Universidade de Passo Fundo;
Universitaria Virtual Internacional;
Yachay Lab S.A.C – Nómades;
Yemen, Ministry of Higher Education and Scientific Research;
Yemen, Ministry of Education.